

## 2021年凯里市辅助教师6.5笔试《教育基础知识》真题及答案

## 一、单选题（共 35 题，每小题 1.12 分，共 39.2 分）

1. 2021 年 5 月教育部办公厅印发了《关于学……通知》（以下简称《通知》）。通知指出要按照新修订的教育法第五条条“教育必须为（ ）服务，为人民服务，必须与生产劳动和……接班人”，规范对党的教育方针的表述，使党的教育方针成为广大教育工作者耳熟能详、自觉运用的日常规范。

- A. 全面步入小康社会  
B. 爱国卫生运动  
C. 健康中国战略  
D. 社会主义现代化

建设答案：D

2. 通常来说，一个国家的……国民的综合素质越高，劳动生产率就越高，这体现的是教育的

（ ）。

- A. 文化功能  
B. 经济功能  
C. 政治功能  
D. 生态功能

答案：B

3. （ ）是美国实用主义的代表人物，……互补性，民主思想是他众多著作的主题。A. 杜威  
B. 洛克  
C. 卢梭  
D. 华生

答案：A

4. 孟禄认为原始社会的教育“普遍采用……形式和手段，也是教育的本质。他所持的观点属于（ ）。

- A. 神话起源说  
B. 生物起源说  
C. 心理起源说  
D. 劳动起源说

答案：C

5. 保罗·朗格朗曾表示“这是在人生……正规的学习在内的，一种综合和统一的理念。”他所指的“理念”是（ ）。

- A. 素质教育
- B. 终身教育
- C. 通识教育
- D. 英才教育

答案：B

6. 苏霍姆林斯基说：“每个学生都是独一无二……遵循哪一教学原则？（ ）

- A. 直观性教学原则
- B. 启发性教学原则
- C. 因材施教原则
- D. 循序渐进教学

原则答案：C

7. （ ）具有定向功能，它规定了学校教育和学生发展的……生发展的总方向，是学校教育工作的起点好归宿。

- A. 教育目的
- B. 课程标准
- C. 教育内容
- D. 课程计划

答案：A

8. 教师工作的对象是充满个性的……地开展教书育人工作。这体现的是教师的哪一职业角色？（ ）

- A. 人类灵魂的工程师
- B. 人类文化的传递者
- C. 示范者角色
- D. 研究者角色

答案：D

9. 福禄贝尔认为人之劳动和生产……设计了（ ）。

- A. 恩物
- B. 玩物
- C. 实物
- D. 强

物答案：A

10. 陈鹤琴提出了（ ），他认为，要了解儿童……到教育儿童。

- A. 白板学说理论
- B. “文化—历史”
- C. “活教育”理论
- D. “绅士教育”

理论答案：C

11. 教师在设计教育活动时……长远需要和价值，设计中做到“略微超前”。这符合（ ）

- 12. A. 渗透性原则
- B. 开放性原则
- C. 主体性原则
- D. 发展性原则

答案：D

13. “爱父母长辈、老师和同伴，爱……的课程标？”

- 14. （ ） A. 科学领域
- B. 社会领域
- C. 健康领域
- D. 语言领域

答案：B

14. 教师组织儿童学习绘本《小蜗牛的路线》时，根据故事情节开展了同名的体育活动，整合了语言和健康两个领域。这一教育活动内容的设计与编排是（）。

- A. 从教材入手
- B. 从经验入手
- C. 从联系入手
- D. 从兴趣入手

15. 在一学期的教学后，教师为了解这一学期教学活动的目标达成度而设计的评价属于（）。

- A. 诊断性评价
- B. 整体性评价
- C. 总结性评价
- D. 形成性评价

16. 教师组织儿童学习绘本《小蜗牛的路线》时，根……两个领域。这一教育活动内容的设计与编排是（ ）。

（

A. 从教材入手

B. 从经验入手

C. 从联系入手

D. 从兴趣入手

答案：A

17. 在一学期的教学后，……设计的评价属于（ ）。

A. 诊断性评价

B. 整体性评价

C. 总结性评价

D. 形成性评价

答案：C

18. 小学低年级学生的道……来自教师和家长且是“神圣不可侵犯”的。他们处于（ ）阶段。

A. 他律道德

B. 自律道德

C. 前道德

D. 后道德

答案：A

17. 下列属于心智技能的是（ ）。

A. 写字

B. 默读

C. 打球

D. 骑车

答案：B

18. 儿童看到天上的白云，……的小朋友。这属于

( )。A. 再造想象

B. 创造想

象

C. 有意想象

D. 无意想象

答案：D

19. ……“家具”，再学习“衣柜”……些内容归属到“家具”。这种学习属于( )。

A. 上位学习

B. 并列学习

C. 归属学习

D. 组合学习

答案：C

20. 学生记忆学习材料时，背诵6遍恰好能记住，若该生要达到最佳学习效果，就应( )。

A. 不再背诵

B. 再背诵2遍

C. 再背诵3遍

D. 再背诵6遍

21. 教师问学生铁的用途……各种类型的用途。这说明该生创造性思维的( )。

A. 流畅性好，变通性好

B. 流畅性好，变通性差

C. 流畅性差，变通性好

D. 流畅性差，变通

性差答案：A

22. 甲乙二人体育水平较为接近。某次体育测试，甲考完后，乙问甲考试怎么样。

甲说不是很难，考得还不错，乙觉……。这说明下列哪一因素会影响自我效能感？( )

A. 个人自身行为的成败经验

B. 销绪唤醒

C. 言语劝说

D. 替代经验

答案：D

23. 家长说，学生如果在这次期中好试中有进……努力学习。学生的这类学习动机属于（ ）。

A. 近景的直接性动机

B. 近景的间接性动机

C. 远景的直接性动机

D. 远景的间接性

动机答案：A

24. 马斯洛的需要层次中，别的……，但（ ）不会消失的，它是“一种单纯的、终极的价值， 或者说是人生的目的”。

A. 生理需要

B. 安全需要

C. 归属与爱的需要

D. 自我实现的需

要答案：D

25. 学生搬家到一……后来逐渐在增杂的环境中，读书、做作业都不受影响。这种现象属于（ ）。

A. 感觉适应

B. 感觉补偿

C. 视觉后像

C. 联觉

答案：A

26. 当人们……的感觉。这体现的是知觉的（ ）。

A. 整体性

B. 选择性

C. 恒常性

D. 理解

性答案：C

27. 面对出乎……绪状态是（ ）。

A. 激情

B. 应激

C. 心境

D. 热

情答案：B

28. 埃里克森的人格发……机成功得到解决，儿童就会形成方向和目的的美德。在这一阶段 应鼓励儿童参与外界活动。这是哪一阶段？（ ）

A. 主动对内疚阶

段

B. 勤勉对自卑阶

段

C. 亲密对孤独阶

段

D. 角色统一

答案： A

29. ……学生时。说：“朽木不可雕也……业道

（ ）。

A. 爱岗敬业

B. 关爱学

生

C. 为人师

表

D. 爱国守法

答案： B

30. ……借用亲戚家的场地，组织学生进行有偿补课。他的行为违背了《新时代中  
小学教》 B. 坚持言行雅正

D. 规范从教行

为答案： D

31. ……经常与校外的社会人士来往，沾染了一些不良习惯，对学习也持放任的态

度。

……去该生进行家访，了解到该生的父母离异且又各自组建了新的家庭，该生一

……班主任多次在节假日邀请该生去自己家吃饭，与其聊天谈心，了解他的想法

……该班主任的做法

( )。A. 错误，侵犯了

学生的休息权B. 错误，暴

露了学生的隐私

C. 正确，正规了学生的心理需求

D. 正确，但损伤了班主任的教师

威信答案：C

32. 《中小学教师违反职业道德行为处……了教师哪一行为属于违反职业道德的行为？( )

A. 损害国家利益、社会公共利益

B. 在教学中对学生进行操行

评定C. 大致规定学生的课外

活动内容D. 调查学生的学习

环境

答案：A

33. 教师刘某在从教期间，因犯……。对此，下列说法正确的是

( )。

A. 刘某服刑结束后的五年内不能取得教师资格证

B. 刘某服刑期间，若表现良好，可视情况恢复原有教师

资格证 C. 刘某应丧失教师资格证，但在五年后恢复原

有教师资格证

D. 刘某应丧失教师资格证，且不能再取得教师资

格证 答案：D

34. 我国《教师法》中所规定的中小学教师不包括()

A. 幼儿园的教师

B. 特殊教育机构的教师

C. 成人高等教育机构的

D. 职业中学的教师

答案：C

35. 我国《教育法》规定，设立学校及其它教育机构，必须具备()，

A. 稳定的学生来源

B. 符合规定标准的教学场所及设施、设备

C. 师范毕业的老师

D. 符合规定的学位授予资格

## 二、多选题(共10题，每小题2.06分，共20.6分)

36. 下列属于直观导入的方式有()。

A. 教师讲解上一课所学的知识后，问“今天的课文标题和上节课有什么联系吗”以此导入《美丽的小兴安岭》

B. 教师一上课，就给同学们讲了著名科学家与氧气的相关的小故事，以此导入《氧气》

C. 教师向学生展示纸鸢，并让学生仔细观察，以此导入手工活动《制作纸鸢》

D. 教师出示一张风景图片并问学生“这是哪里”以此导入课程《日月潭》

36. 新课改下的学生观指出，要用发展的观点认识学生。对此，下列理解正确的有()。

A. 学生的发展是全方面的

B. 学生身上具有巨大的潜力，可以被提高

C. 学生是学习的客体，应以教师的意志为转移

D. 学生是一个正在成长的人，应当允许他们犯错误

37. 新课标倡导的学习方式包括哪几种薄日公查

A. 机械学习

B. 合作学习

C. 探究学习

D. 自主学习

38. 下列哪些属于我国古代儿童启蒙教材?()

A. 《千字文》

B. 《百家姓》

C. 《三字经》

D. 《四书集注》

39. 新修订的《未成年人保护法》于 2021 年 6 月 1 日正式施行，与老法相比，新法扩增了家庭保护和学校保护等内容。新增了（ ）专章。

- A. “社会保护”
- B. “政府保护”
- C. “网络保护”
- D. “组织保护”

答案：ABC

三、判断题（共 20 题，每小题 0.76 分，共 15.2 分）

40. 原始社会的教育不是专门的社会活动，也没有专职的教育人员（ ）

答案：正确

41. 夸美纽斯在著作《大教学论》中系统论述了班级授课制（ ）答案：正确

42. 处于关注生存阶段的教师，经常会关注“学生有没有学会”“适合学生的作业是什么”

答案：错误

43. 综合课程是按照知识的逻辑体系，以分科教学的形式向学生传授知识的课程（ ）答案：错误

44. 品德的结构由知、情、意、行四个部分组成（ ）答案：正确

45. “五指活动课程”的创始人是中国著名的幼儿教育家陶行知先

生。 ( ) 答案：错误

46. 保教结合是我国幼儿教育的一大特色，也是幼儿园一贯坚持的原则。 ( ) 答案：正确

47. 儿童在关键时期时，会出现家长说某事不能做，他偏要做的行为，具有反抗家长的行为。

( )

答案：错误

48. 安全性依恋的儿童在母亲离开时，表现出明显的焦虑，在母亲回来时，拒绝母亲的安慰，接触不容易被莫琴安慰。 ( )

答案：错误

49. 人的身心发展的顺序性包括：由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变等。 ( ) 答案：正确

50. 认知内驱力是一种源于学习者自身需要的内部动机。

( ) 答案：正确

51. 艾宾浩斯发现，遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的过程是均匀的。 ( ) 答案：错误

52. 面对抑郁质学生，教师在教育时应以挫折教育、打击教育为主。

( ) 答案：错误

53. 学生游泳的次数越多，对游泳的动作越熟悉；当他减少游泳次数时，他对游泳

动作的熟悉程度就逐渐减弱。这体现的是效果律（ ）

答案：错误

54. 新课程改革的的核心人物是促进每个学生得到最大限度的发展，其根本途径是通过转变 教师的教学模式，教育历年来转变学生的学习方式。（ ）

答案：正确

55. 新课改的教学观提倡教学从教育者有中心转向学习者中心（ ） 答案：正确

56. 新课程改革的核心理念是立德树人。

（ ） 答案：错误

57. 为人师表的教师职业道德要求教师应当衣着得体，言语规范，举止文明。（ ） 答案：正确

58. 学校不得分设重点班和非重点班。

（ ） 答案：正确

59. 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。（ ） 答案：正确

四、简单题（共 2 题，每题 5 分，共

10 分）66. 简述当代我国主要的教学模式。

参考答案：

①传递——接受；②自学——辅导；③问题——探究

④目标——导控；⑤情境——陶冶；⑥示范——模仿式

67. 简述做好个别教育工作的一般要

求。参考答案：

班主任的个别教育工作是面向全体学生，针对他们身上的特点进行的因材施教。将学生分为 了优等生、中等生和后进生。

1. 优等生是指哪些品学兼优，在德智体美劳诸方面都是得到全面发展的学生。针对优等生，我们的教育要求有：①严格要求，防止自满；②不断激励，提高抗挫折能力；③消除嫉妒， 公平竞争；④发挥优势，带动全班。

2. 中等生是指哪些在班级中各方面都表现平平的学生。针对中等生，我们的教育要求有：

①重视对中等生的教育；②根据中等生的不同特点有得放矢地进行个别教育；③给中等生创造充分展示自己才能的机会，增强他们的自信心。

3. 后进生是指哪些在学业成绩和思想品德等方面均暂时落后的学生。针对后进生，我们的教育要求有：①关心热爱和严格要求相结合；②配合激发学习动机；

③善于发掘后进生身上的“闪光点”，增强自信心和集体荣誉感；④针对后进生的个别差异，因材施教，对症下药；

⑤对后进生的教育要持之以恒。

五、论述题（共 1 题，共 7 分）

69. 论述教师可以通过哪些途径进行家校共

育？ 参考答案：

家校共育是促进学生健康和谐发展的一个重要手段和途径。家校共育意味着家校建立平等的 互相尊重的合作活动关系，家校积极沟通、统一思想、密切配合、步调一致，共同促进学生 发展。教师可以通过以下途径来进行家校共育。

（一）丰富交流方式

（二）拓宽学习渠道

- (三) 开展家校合作活动
- (四) 建立家长委员会帮助进行管理
- (五) 家长问卷调查，直截了当、一目了然
- (六) 家访。

回答言之有理即可。

## 六、案例分析题(共1题，共8分)69. 阅读案例，回答问题。

### 【案例】

刘老师从学生时代起就一直很优秀，凡事力求完美。太学毕业后，刘老师以优异的成绩考入家乡的A学校任教。刘老师进入A学校后，对教育工作充满信心，坚信自己一定能在教学岗位上做出成绩，成为一名优秀的乡村人民教师。但现实往往不像刘老师想象的那么美好，面对整天上课不听讲、课后不做作业的学生，面对整天不来学校在外面游荡的学生，面对沾染了油烟打架等不良习惯的学生……他无所适从，信奉完美主义的她还渐被打败，丧失了成为好老师的信心。但有理想有追求的他很快调整了心态，开始努力工作，在付出大量的时间和精力却收获甚微后，刘老师开始变得焦虑，时常感到极度疲乏、虚弱，并经常出现失眠、头痛、腰酸等症状。除了工作的压力，职业认同感的缺失也给她造成了一定的困扰。一次同学聚会之后，刘老师职业认同感的确实到达了顶峰，刘老师认为，自己的能力、素质与同学比较起来都不差。可是工资待遇却比不上在市区学校工作的同学，生活质量也不如同学，学生时代的优越感荡然无存。想到自己的工作不被领导认可，付出的工作量与所得的报酬不成正比，刘老师心中充满委屈。

**【问题】**分析案例中的刘老师出现了什么问题?针对刘老师出现的问题，请你给出相应的建议。